

CorpusLearning

Une autre idée de la formation



Présentation de nos pédagogies
et de nos formations autour du PMSI

E-learning

Table
ronde

Tutorat

Nous vous proposons

- Des formations **flexibles, stimulantes et efficaces**
- La garantie d'une **validation des acquis**
- L'**optimisation des coûts** réelle et prouvée

Le concept concilie les exigences liées à l'acquisition de compétences avec celles de la production et, présente de nombreux avantages, parmi lesquels :

- Une individualisation des parcours de formation
- Une sécurité et un renforcement des acquisitions par rapport aux formations académiques
- Une formation pragmatique, participative et opérationnelle.

Nous sommes habilités à produire des programmes de **DPC (développement professionnel continu)** pour les professionnels de santé et nous nous engageons à :

- Soutenir l'apprentissage réactif, proactif, et interactif
- Faciliter l'acquisition des compétences : savoir-faire et savoir-être grâce à l'autonomie
- Apprendre à apprendre plutôt que de mémoriser des listes de contenus
- Encourager les talents

“ *J'ai le sentiment d'avoir reçu de bonnes bases et des automatismes qui me servent dans mon travail au jour le jour. Mon parcours a été progressif et je pense que les objectifs ont été atteints puisque je suis aujourd'hui capable de tenir mon poste et de répondre aux questions des différents intervenants (médecins, cadres hospitaliers, direction). J'ai la sensation d'avoir été rapidement opérationnelle.* ”

Anne-Lise Brahimy - Technicienne d'Information Médicale, formation au codage PMSI en MCO



Corpus Learning diversifie ses outils pédagogiques pour répondre à une meilleure adéquation de la formation aux besoins de vos équipes, avec l'association de 3 pédagogies :



E-learning
Apprendre à distance
sans contrainte

LA PLATEFORME E-LEARNING

pour acquérir des connaissances théoriques de façon attractive et interactive
Des modules de formation ont été imaginés et conçus avec des experts.

Ils sont composés de :

- vidéos de cours, textes et résumés imprimables, schémas interactifs, glossaires,
- quizz pour s'entraîner et s'autoévaluer
- forum pour poser des questions et échanger avec d'autres apprenants,
- wiki pour accéder à une bibliothèque de contenus



Table ronde
Intégrer les
connaissances acquises

LES TABLES RONDES

en groupe, pour échanger, apprendre autour de cas pratiques et de mises en situation.

Les tables rondes réunissent différents apprenants et permettent d'analyser les connaissances acquises sur la plateforme en ligne et d'échanger avec le formateur.



Tutorat
Consolider en
situation réelle

LE TUTORAT

pour consolider et valider les connaissances acquises en situation réelle avec un expert.

Le tutorat permet :

- d'individualiser la formation
- de mettre en confiance l'apprenant
- de répondre en direct à des questions sans la gêne du groupe

	Description	Temps
L'organisation hospitalière	L'organisation d'un établissement de santé Le parcours patient dans un hôpital Rappels de définitions autour du diagnostic médical	1 à 2 h
Les généralités T2A / PMSI	Les modes de financement de l'hôpital Le secteur MCO La production d'un RSS Définitions RUM, GHM, GHS, CMD	1 h 30 à 3 h
Le dossier patient	Le contenu Règlementations Pièces obligatoires Communication du dossier patient	1 h 30 à 4 h
La CIM-10	Construction Utilisation : règles générales d'emploi, les conventions de codage Utilisation des 3 volumes : composition, signification, utilisation Les symboles conventionnels et leurs règles d'utilisation	3 à 7 h
La CCAM	Guide de lecture Principe de classement Règles générales Sémantique	3 à 6 h
Les règles de codage	Résumé du guide méthodologique Règles générales Guide d'utilisation Les mises à jour annuelles	6 à 8 h
Les GHM	Présentation des 3 volumes L'arborescence de la fonction groupage Principes de classification Eléments déterminants du classement dans un GHM	5 à 7 h



	Description	Temps
Règles de codage du groupe DP des pathologies neurologiques et dégénératives (CMD 1 et 19)	<p>L'AVC L'AIT</p> <p>Les démences : généralités et prises en charge Le délirium et les troubles délirants Alzheimer : Généralités, prise en charge et cas pratique Alzheimer et l'insomnie Les épilepsies : grand mal, petit mal, état de mal épileptique Les traumatismes crâniens Les paralysies Le syndrome pyramidal Le syndrome extrapyramidal et Parkinson</p>	8 à 16 h
Règles de codage du groupe DP des affections de l'appareil circulatoire (CMD 5)	<p>L'artériosclérose Les fistules artérioveineuses Les pathologies veineuses La cardiopathie ischémique La cardiopathie hypertensive La cardiopathie valvulaire L'endocardite La cardiopathie rythmique La péricardite Les cardiomyopathies L'insuffisance cardiaque</p>	8 à 16 h
Règles de codage des infections (CMD 18)	<p>Généralités Codage d'une infection en DP Codage d'une infection en DAS Le SRIS Le choc septique Le choc septique en multiRUM Les septicémies Infection postopératoire sans endoprothèse Infection sur endoprothèse Syndrome infectieux sans étiologie retrouvée et syndrome viral sans étiologie retrouvée Admission pour hyperthermie ou syndrome inflammatoire sans étiologie retrouvée Particularités du codage des résistances aux bêtalactamines et aux autres antibiotiques depuis le 01-03-15 Patients porteurs de germes responsables de maladie infectieuse Codage du SIDA Particularités de codage dans les infections</p>	8 à 16 h

	Description	Temps
La prise en charge en SSR	Le secteur SSR et ses évolutions Normes et législations Les différences avec la prise en charge en MCO Du RHS au GME	1 à 3 h
La CIM-10 en SSR	Utilisation des 3 volumes : composition, signification, utilisation Utilisation : règles générales d'emploi, les conventions de codage Les symboles conventionnels et leurs règles d'utilisation pour le SSR	2 h 30 à 6 h
La CCAM en SSR	Guide de lecture Principe de classement Règles générales	2 h 30 à 5 h
Le CSARR	Hiérarchisation : principe de classement Les actes CSARR Système de codification Règles de codage	2 h 30 à 5 h
La dépendance	Guide de lecture Principe de classement Règles générales Sémantique	1 h 30 à 3 h
Le guide méthodologique en SSR	Hiérarchisation et codage dans le RHS Consignes de codage des diagnostics médicaux Emploi des codes Z Le codage des comorbidités Les mises à jour annuelles	4 à 9 h

	Description	Temps
<p>CMD 1 : Les affections du système nerveux</p>	<p>L'anatomie du système nerveux central Les fonctions du système nerveux central La vascularisation cérébrale Les syndromes extra-pyramidaux Les affections dégénératives du système nerveux central (SNC) Les maladies inflammatoires du SNC Les affections neuro-dégénératives Les affections épisodiques et paroxystiques Les affections des nerfs, des racines, et plexus nerveux Les polynévrites et affections du système nerveux périphérique Les affections neuromusculaires Les paralysies cérébrales Les autres affections</p>	<p>13 à 20 h</p>
<p>CMD 4 : Les affections de l'appareil respiratoire</p>	<p>Anatomie de l'appareil respiratoire Physiologie respiratoire Pathologies : les embolies pulmonaires Pathologies : les tumeurs Pathologies : le pneumothorax Pathologies : l'emphysème Pathologies : les maladies pulmonaires interstitielles Pathologies : les bronchites Pathologies : l'asthme Pathologies : les infections et inflammations respiratoires</p>	<p>10 à 15 h</p>
<p>CMD 5 : Les affections de l'appareil circulatoire</p>	<p>L'anatomie des vaisseaux cérébraux L'anatomie et la physiologie du cœur L'endocardite L'angor et l'infarctus Les troubles du rythme L'insuffisance cardiaque Les atteintes vasculaires cérébrales Les atteintes circulatoires pulmonaires Les atteintes veineuses et lymphatiques L'anatomie et la physiologie du cœur L'anatomie des vaisseaux cérébraux</p>	<p>11 à 16 h</p>

	Description	Temps
CMD 6 : Les affections du tube digestif	L'anatomie du système digestif - l'œsophage Anatomie - L'estomac et l'intestin Le gros intestin Les pathologies de l'œsophage Les pathologies de l'estomac Les pathologies de l'intestin grêle Les pathologies du gros intestin	7 à 11 h
CMD 7 : Les affections du système hépatobiliaire et du pancréas	Anatomie du système hépatobiliaire et du pancréas : foie vésicule biliaire voies biliaires pancréas Physiologie : système hépatobiliaire pancréas Pathologies du système hépatobiliaire et du pancréas : hépatomégalie ictère (ou jaunisse) hépatite cirrhose du foie insuffisance hépatique tumeurs du foie lithiase biliaire cholestase cholécystite pancréatite aigüe pancréatite chronique tumeurs du pancréas traumatismes : définition, traumatismes hépatiques traumatismes du pancréas greffes (ou transplantations)	7 à 11 h
CMD 8 : Les affections et traumatisme de l'appareil musculosquelettique et du tissu conjonctif	Les arthropathies Les affections disséminées du tissu conjonctif Les affections des tissus mous Les chondropathies Les fractures Les autres affections Les tumeurs osseuses	7 à 11 h
CMD 12 : Les affections de l'appareil génital masculin	Anatomie de l'appareil génital masculin : Introduction : les testicules, le canal inguinal, la prostate et les vésicules séminales L'urètre Le pénis et la physiologie de l'érection : anatomie du pénis, physiologie de l'érection Pathologies de l'appareil génital masculin : Malformations congénitales : hypospadias, epispadias, phimosis et paraphimosis, cryptorchidie et testicules ectopiques Tumeurs de l'appareil génital masculin : hypertrophie bénigne de la prostate, cancer de la prostate , cancer du testicule, tumeur du scrotum, cancer du pénis MST affectant l'appareil génital masculin : syphilis, gonorrhée, chlamydia, herpès, condylomes Affections courantes de l'appareil génital masculin : orchite-épididymite, priapisme, impuissance , spermatoceles, torsion du testicule Maladies génétiques affectant l'appareil génital masculin : hermaphrodisme vrai, pseudohermaphrodisme masculin, syndrome de Klinefelter, chromosome X fragile	7 à 11 h

	Description	Temps
<p>CMD 14 :</p> <p>Les grossesses pathologiques, accouchements et affections du post-partum</p>	<p>L'anatomie de la femme enceinte La physiologie d'une grossesse normale Les grossesses pathologiques Les affections du post-partum</p>	<p>4 à 7 h</p>
<p>CMD 19 :</p> <p>Les maladies et troubles mentaux</p>	<p>Troubles et retards mentaux Troubles aigus de l'adaptation et du fonctionnement psychosocial Troubles de la personnalité Troubles bipolaires Les névroses Les troubles des conduites alimentaires Les troubles du développement Les troubles de l'humeur Les troubles du sommeil</p>	<p>9 à 13 h</p>



Initiation au codage PMSI en MCO

Exemple de parcours de formation



OBJECTIFS

Apprendre à coder les actes et les diagnostics dans le champ MCO en respectant les règles du PMSI et de la T2A



PUBLIC

Secrétaire médicale, IDE, en reconversion et futur TIM



DURÉE

Formation de 12 à 14 jours, étalée sur 6 mois pour une montée en compétence progressive et pérenne



COÛT *

En fonction du parcours de formation défini par apprenant
> A partir de 750 € / jour

* TVA non applicable, article 261-4-4 du code général des impôts

> Évaluation de départ

E-learning - Apprentissage théorique

- L'organisation hospitalière
- Les généralités T2A et PMSI
- Le dossier patient
- La CIM-10
- La CCAM
- Le guide méthodologique > 6 modules
- Rappels en anatomie, physiologie et pathologie > 9 modules

▶ 50 à 60h

Table ronde - Présentiel - Entraînement

Echanges entre apprenants et avec l'équipe du DIM

4 demi-journées

- Analyse de l'apprentissage théorique
- Etudes de cas

2 à 10 personnes

▶ 14h

Tutorat - Présentiel - Mise en pratique

Consolidation de l'apprentissage individuel

6 demi-journées

- Codage en situation réelle

▶ 21h

> Évaluation finale

Nos +

DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS pour optimiser le temps et les coûts !





Approfondissement au codage MCO par thématique

Exemple de parcours de formation



OBJECTIFS

Produire et être capable de garantir la qualité et la fiabilité du codage PMSI dans le champ MCO



PUBLIC

Personnes ayant des acquis de codage, l'équipe du DIM : TIM et DIM



DURÉE

Formation de 3 à 4 jours, étalée sur 2 mois en alternant les 3 pédagogies



COÛT *

En fonction du parcours de formation défini par apprenant
> A partir de 800 € / jour

* TVA non applicable, article 261-4-4 du code général des impôts

> Évaluation de départ

E-learning - Apprentissage théorique

- Module d'anatomie, physiologie, pathologie, et traitement
- +
- Module d'approfondissement du codage

Exemple de thématique :

- Les règles de codage du groupe DP des pathologies neurologiques et dégénératives (CMD 1 et 19)
- 2 modules
- 4 quizz et exercices de codage

▶ 15 à 20h
par thématique

Table ronde - Présentiel - Entraînement

Echanges entre apprenants et avec l'équipe du DIM

- Etudes de cas
- Exercices de codage par spécialité

1 demi-journée

2 à 10 personnes

▶ 3h30
par thématique

Tutorat - Présentiel - Mise en pratique

Consolidation de l'apprentissage individuel

- Codage en situation réelle

1 demi-journée

▶ 3h30
par thématique

> Évaluation finale

Nos +

UNE APPROCHE PAR SPÉCIALITÉS pour optimiser les techniques de codage en profondeur !





Le codage PMSI en SSR

Exemple de parcours de formation



OBJECTIFS

Apprendre à coder les actes et les diagnostics dans le champ SSR en respectant les règles du PMSI et de la T2A



PUBLIC

Toute personne étant amenée à coder du SSR : soignant, rééducateur, médecin, secrétaire médicale, cadre de santé



DURÉE

Formation de 3 à 8 jours, étalée sur 1 à 3 mois pour une montée en compétence progressive et pérenne



COÛT *

En fonction du parcours de formation défini par apprenant
> A partir de 650 € / jour

* TVA non applicable, article 261-4-4 du code général des impôts

> Évaluation de départ

E-learning - Apprentissage théorique

- La prise en charge en SSR
 - La CIM-10 en SSR
 - La CCAM en SSR
 - Le CSARR
 - La dépendance
 - Le guide méthodologique
- > 2 à 6 modules en fonction du profil et des besoins

▶ 10 à 40h

Table ronde - Présentiel - Entraînement

Echanges entre apprenants et avec l'équipe du DIM

2 demi-journées

- Analyse de l'apprentissage théorique
- Etudes de cas

2 à 10 personnes

▶ 7h

Tutorat - Présentiel - Mise en pratique

Consolidation de l'apprentissage individuel

1 à 3 demi-journées

- Codage en situation réelle

▶ 3h30 à 10h30

> Évaluation finale

Nos

DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS et adaptés aux besoins de chaque professionnel !





La sensibilisation au codage SSR

Exemple de parcours de formation



OBJECTIFS

Avec la mise en place prochaine de la T2A, sensibiliser aux enjeux et aux impacts du codage pour l'établissement de santé, et à l'importance d'un recueil de l'information médicale précis et exhaustif.



PUBLIC

Personnel médical et paramédical dans le champ SSR



DURÉE

Formation de 2 à 3 demi-journées



COÛT *

A partir de 1 500 € avec un maximum de 12 personnes par demi-journée

* TVA non applicable, article 261-4-4 du code général des impôts

> Évaluation de départ

Table ronde - Présentiel - Entraînement

Contenu

- Contexte et enjeux de la facturation T2A
- Organisation du codage et recueil de l'information médicale
- Saisie des actes médicaux et paramédicaux
- Cotation des dépendances
- Etudes de cas
- Exercices de codage par spécialité

2 à 3 demi-journées

2 à 12 personnes



7h
à 10h30

> Évaluation finale

Nos 

Des parcours sur site qui prennent en compte l'organisation du codage dans l'établissement.





Les mises à jour des règles de codage PMSI

Exemple de parcours de formation



OBJECTIFS

Etre formé sur les évolutions et mises à jour annuelles des règles de codage du PMSI sur les champs MCO et SSR



PUBLIC

L'équipe du DIM : TIM et DIM



DURÉE

Formation de 2 à 3 jours, étalée sur 1 mois



COÛT *

En fonction du parcours de formation défini par apprenant

> A partir de 750 € / jour

* TVA non applicable, article 261-4-4 du code général des impôts

> Évaluation de départ

E-learning - Apprentissage théorique

Définition et présentation synthétique des mises à jour des règles de codage

> 1 module

▶ 5 à 10h

Table ronde - Présentiel - Entraînement

Echanges entre apprenants et avec l'équipe du DIM

1 demi-journée

- Etudes de cas ciblées sur les mises à jour
- Harmonisation des pratiques de codage

2 à 10 personnes

▶ 3h30

Tutorat - Présentiel - Mise en pratique

Consolidation de l'apprentissage individuel

1 demi-journée

- Codage en situation réelle

▶ 3h30

> Évaluation finale

Nos +

FORMATION ANNUELLE de l'équipe du DIM pour actualiser les connaissances et rester à jour sur les règles de codage PMSI !





Le codage PMSI pour nouvel arrivant

Exemple de parcours de formation



OBJECTIFS

Former les nouveaux arrivants au codage PMSI sur les champs MCO ou SSR



PUBLIC

Acteurs du codage : praticiens, équipe du DIM



DURÉE

Formation de 7 à 10 jours, étalée sur 6 mois



COÛT *

En fonction du parcours de formation défini par apprenant
> A partir de 600 € / jour

* TVA non applicable, article 261-4-4 du code général des impôts

> Évaluation de départ

E-learning - Apprentissage théorique

- 4 à 6 modules d'initiation au codage MCO
- et/ou
- 2 à 6 modules d'initiation au codage SSR

▶ 20 à 80h

Table ronde - Présentiel - Entraînement

Echanges entre apprenants et avec l'équipe du DIM

2 demi-journées

- Analyse de l'apprentissage théorique
- Etudes de cas

10 personnes maximum

▶ 7h

Tutorat - Présentiel - Mise en pratique

Consolidation de l'apprentissage individuel

1 demi-journée

- Codage en situation réelle

▶ 7h à 10h30

> Évaluation finale

Nos

DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS et adaptés au besoin de chaque professionnel !





Nos références clients



Centre Hospitalier de Bailleul



Centre Hospitalier de Compiegne-Noyon



Centre Hospitalier de Condom



Centre Hospitalier de Coutances



Centre Hospitalier de Valenciennes



Centre Hospitalier de Saint-Lô



Centre Hospitalier d'Eure et Seine



Hôpital de Fismes



Association hospitalière de Joëuf



Centre Hospitalier de Ham



Centre Hospitalier Intercommunal Caux Vallée de Seine



Centre Hospitalier Lons-Le-Saunier



Groupe Hospitalier Hôtel-Dieu



Centre Hospitalier des Vals d'Ardèche



Centre Hospitalier de Calais



Centre Hospitalier de Roubaix



Centre Hospitalier de Saint-Omer



Centre Hospitalier de Vimoutiers



Clinique de Saint-Omer



Centre Hospitalier de Péronne



Centre Hospitalier de Somain



Centre Hospitalier de Somain



Centre Hospitalier d'Issoudun



Centre de Rééducation et Réadaptation Fonctionnelles Jacques Ficheux à Saint Gobain



Centre Hospitalier de Montluçon

